



EL COLIBRÍ

AÑO 1
Nº 1
JUNIO 2008

INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD DE OTAVALO

El colibrí -nuestro quinde- cuyo pico, casi tan largo como su cola, apunta al centro de una esfera en la que sus mitades están insinuadas por dos formas acaracoladas: tal es, simple y complejo al mismo tiempo, el símbolo que la Universidad de Otavalo ha elegido para identificarse.

Como el colibrí, ella es pequeña pero libre, su existencia no aspira a la grandeza ni soporta el cautiverio de las ideas; la visión que tiene de sí misma la orienta hacia el lugar de encuentro de culturas e intercambio de experiencias; su vocación la liga a su origen, pero también la abre al mundo.

Libertad, búsqueda, encuentro, universalidad son entonces los conceptos fundamentales que definen a esta comunidad de maestros y discípulos reunidos en torno al fin supremo del saber y la verdad, pero de un saber y una verdad cuya misión consiste en develar la esencia de su entorno.

"Libres et iuncti in diversitate"
-Libres y unidos en la diversidad-

Plutarco Cisneros Andrade
CANCILLER



VENCIENDO AL TIEMPO

Marcelo Valdospinos Rubio*

Fruto de un atrevido sueño generacional es el IOA, que irrumpió mundos desconocidos hasta transformarse en una realidad. Al igual que Sísifo, sufrió multiplicidad de veces heridas y quimeras, hasta coronar la cima, con tozudez, sin derrotarse jamás; es un símbolo institucional, que ha vencido al tiempo y a las veces agoreras.

Desde la añeja tarea humana de explorar, siempre se entendió que el IOA surgió como una respuesta a múltiples inquietudes históricas y antropológicas. Así se marcó la ruta de adelantamiento y protagonismo que identificaría a la entidad. En lo físico, la enorme y hermosa arquitectura le ha permitido planear ilusiones y atesorar pasados. En lo científico, más de cien libros iluminan ya, la que fue zona misteriosa en sus orígenes, las colecciones: Pendoneros, Curiñán, Otavalo en la Historia, Sarance, Presencia y Testimonio, encierran un deseo cabalmente logrado. Creativas actividades comunitarias se han efectuado para hurgar por la identidad y diversidad cultural que hoy exhibe como tarea principal su museo, y donde están presentes las raíces pluriculturales, en la línea arqueológica, etnográfica y etnomusical, de una simiente que honra.

El IOA, de una manera oficial, asumió el reto de ser progenitor y patrono de la Universidad de Otavalo, que pretende ser alternativa de profesionalización de la juventud que forma el nuevo escenario social otavaleño. Universidad que aspira ser diferente, particular, sin fines de lucro; centro universitario que llegará a la excelencia en base de una proyección humanística y telúrica. Con obligatoriedad jurídica y ética, debe asimilar de su patrono la lealtad terrígena, la conducta decorosa y soberana y la actitud lúcida y científica..

* Director General del IOA



MIEMBROS DEL CONSEJO DIRECTIVO

PLUTARCO CISNEROS ANDRADE
LIC. JUAN CARLOS CISNEROS BURBANO
ING. RAÚL SOTOMAYOR PLAZA, MBA.

CANCILLER
CANCILLER ALTERNO
RECTOR (e)

VOCALES

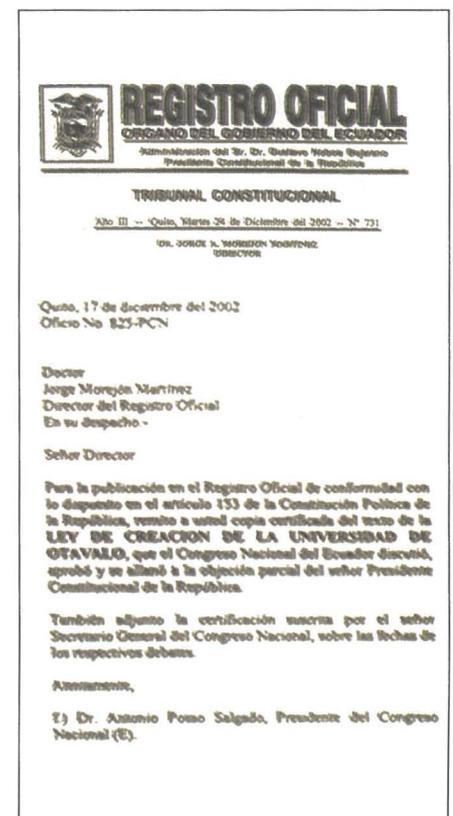
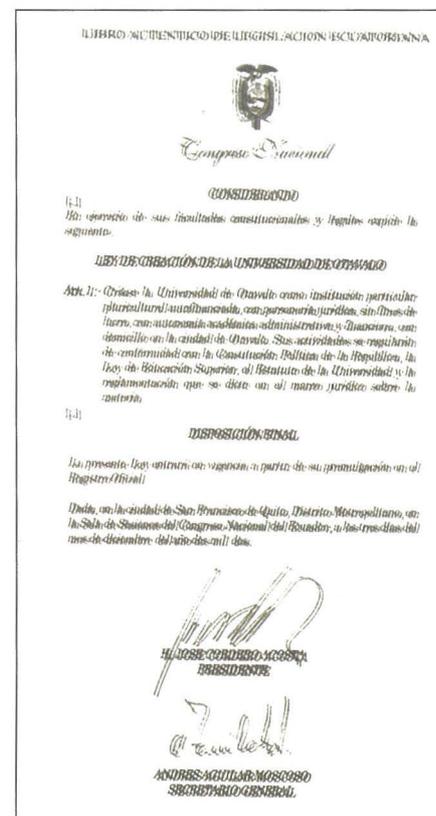
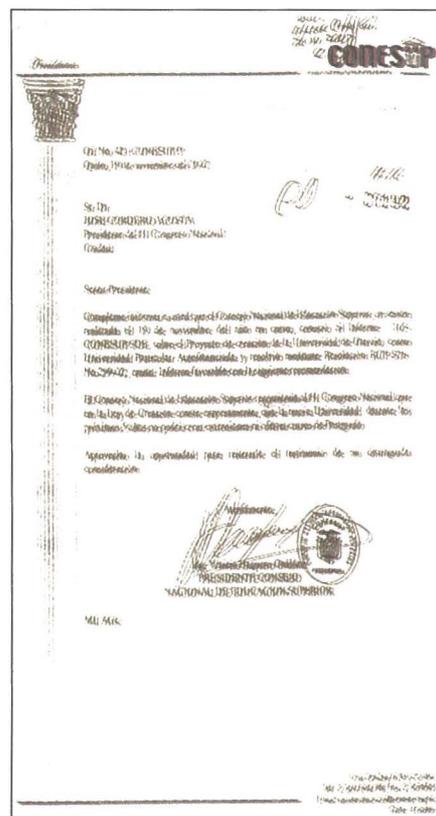
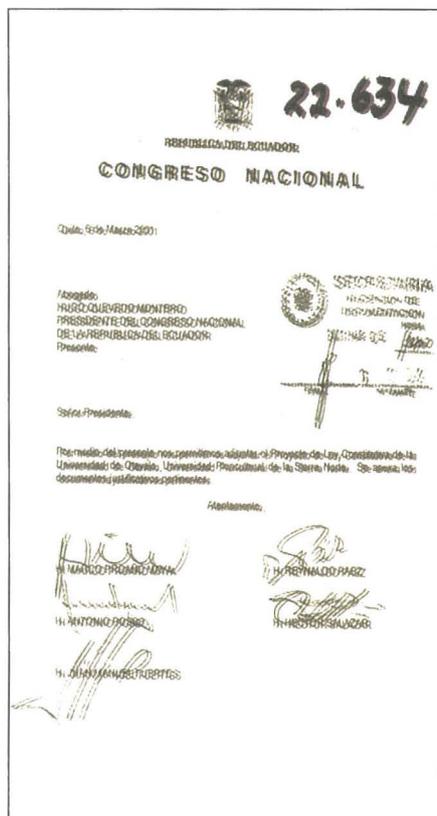
MONSEÑOR ANTONIO ARREGUI YARZA
DR. MARCO PROAÑO MAYA
LIC. EDWIN NARVÁEZ RIVADENEIRA
ING. RODRÍGO PINTO DÁVILA
LIC. MAXIMILIANO DONOSO VALLEJO
ECON. BERNARDO TRABERSARI DBAYLE
ING. HERNÁN JARAMILLO CISNEROS
ING. LUIS ALBERTO ACOSTA ESTRADA
ING. MARCO FLORES DÁVILA

CONSEJO EDITORIAL

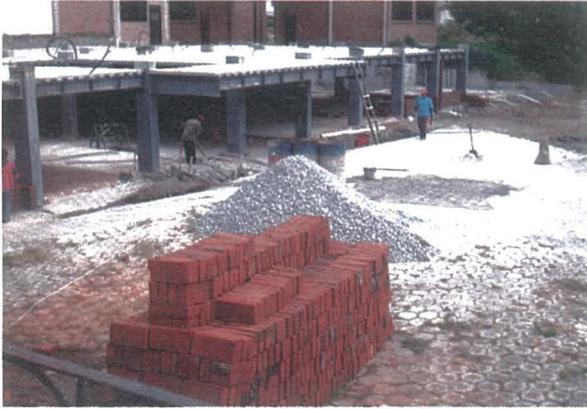
DRA. SUSANA CORDERO DE ESPINOSA
LIC. ELENA FRANCÉS HERRERO
LIC. EDWIN NARVÁEZ RIVADENEIRA
ING. HERNÁN JARAMILLO CISNEROS
LIC. FERMÍN SANDOVAL ORTIZ

FAUSTO JARAMILLO: EDITOR RESPONSABLE
Matrícula N° 17-403

DOCUMENTOS DE CREACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE OTAVALO



LA UNIVERSIDAD DE OTAVALO CONSTRUYE



AULAS

En diciembre del año pasado, la Universidad de Otavalo inauguró la primera planta de su nuevo edificio de laboratorios académicos en proceso de construcción que consta de 4 aulas y un amplio espacio destinado a museo antropológico.

En las próximas semanas se iniciarán los trabajos de la segunda planta de este edificio.

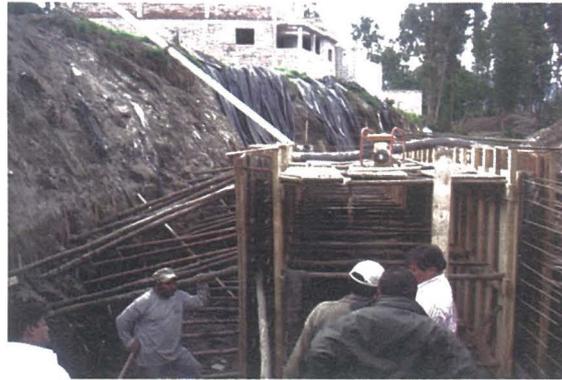


PLAZA MAYOR

Una vez que, al parecer, ha concluido el período invernal que afectó al país, la Universidad de Otavalo iniciará en los próximos días la adecuación de un amplio espacio de cerca de 1.000 metros cuadrados, ubicados en el sector occidental de su campus, para la conformación de su Plaza Mayor, lugar destinado a ser escenario de convivencia social de sus estudiantes, catedráticos y personal administrativo, y al que podrá acudir la comunidad otavaleña.

En el proyecto de esta Plaza, resalta una fuente de piedra y el diseño en cerámica del ave Colibrí –nuestro quinde–, logotipo de la Universidad.

EMBOVEDADO DE AGUAS SERVIDAS



A inicios de año y a pesar del rigor de la temporada invernal que afectó al país, se construyó el colector de las aguas servidas de la quebrada que, recorriendo la ciudad de Otavalo de sur a norte, atravesaba el campus universitario, contaminando el aire en el que se desarrolla la vida de la institución.

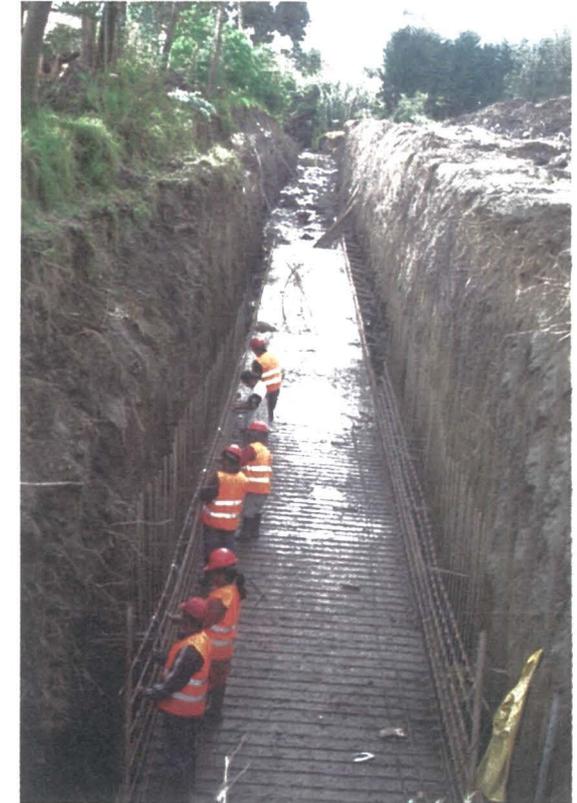
El embovedado tiene dos etapas: la primera, parte de los límites de la avenida de circunvalación de la ciudad hacia el occidente, sigue el caudal de la quebrada e ingresa a los terrenos de la universidad; la segunda etapa sigue un caudal creado por la técnica moderna y atraviesa terrenos de propiedad del Instituto Otavaleño de Antropología –IOA–.

Se construye gracias al financiamiento del Fondo de Solidaridad y la contraparte de la propia Universidad.

La obra beneficia a sectores aledaños al Hospi-

tal San Luis y contribuirá al saneamiento ambiental del campus universitario, tiene una extensión de 225 m.

Hasta este momento se ha firmado el Acta de entrega-recepción provisional de la obra.



UNIVERSIDAD DE OTAVALO INSCRIPCIONES ABIERTAS

INFORMES: Cdla. Imbaya, Av. De los Sarances s/n, y Pendoneros
Teléfonos: (593-06) 2920-461, (593-06) 2923-850



SOLO PARA PENSAR

Susana Cordero de Espinosa*

Según datos proporcionados por el Consejo Nacional de Educación Superior (CONESUP), en esta fecha existen en el país ¡21 universidades públicas!, ¡43 universidades privadas!, ¡8 escuelas politécnicas, todas públicas!, y ¡366 institutos, entre técnicos y tecnológicos!... Me pregunto si se incluyen en estas cifras las extensiones y otras adherencias que la incansable imaginación comercial -también universitaria, por lo visto- inventa a diario para seguir lucrando... En total, con matemática exactitud, podemos afirmar por el momento (pues, dado lo que antecede, no tenemos certeza alguna de que la cifra no está aumentando en este mismo instante, en una, dos o tres unidades educativas de nivel 'superior'), que si la cantidad garantiza calidad, el Ecuador está en posibilidad real de proveer anualmente al mundo entero, de una incontable multitud -siempre proporcional a sus habitantes- de sabios, entre profesionales, investigadores, técnicos y tecnólogos, de quienes podamos enorgullecernos.

Realidad paradójica en un país de menos de catorce millones de habitantes, con alrededor de 700.000 niños 'escolarizables' que dejan de asistir anualmente a la escuela por imposibilidad económica -inútil eufemismo para evitar el término miseria-, con altísimo nivel de deserción escolar, y con la peor calificación de eficacia educativa, solo comparable a la de Haití, en el ámbito latinoamericano.

No hemos de bucear mucho para encontrar el meollo de esta paradoja: en el Ecuador la educación, salvo rarísimas excepciones, se ha vuelto negocio craso y evidente, pero negocio ¡sin ninguna responsabilidad intelectual! Escuelas, colegios y universidades privados siguen multiplicándose en proporción geométrica, sin evidencia de control real alguno desde ningún ámbito social, educativo, gubernativo, con personal pedagógico mal preparado y sin voluntad de cambio real, en tanto que las universidades públicas -salvo, quizá, alguna politécnica- no son, desde ningún punto de vista, garantía de exigencia en la formación, de empeño y entrega investigadores ni de vigor intelectual. De manera tal que el Ecuador, proporcionalmente, es el país que envía al mundo profesional, científico e investigador, la mayor cantidad de profesionales mal preparados del mundo. ¡Singular, dolorosa y silenciosa catástrofe!

Que estas consideraciones surjan de una universidad nueva y privada como la de Otavalo, la más barata del Ecuador, es un síntoma positivo de su profunda voluntad de concienciación y de servicio. Voluntad a la cual hemos de sumar, cada día, la toma de conciencia de cuanto exige nuestra misión, todos y cada uno de los catedráticos que vivimos la oportunidad de enseñar, desde esta Casa...

*Catedrática universitaria.

AGENDA ACADÉMICA



CONVENIO DE POSTGRADOS CON LA UNIVERSIDAD ANDINA

En diciembre de 2007, durante las jornadas culturales, la Universidad de Otavalo firmó con la Universidad Andina "Simón Bolívar", sede Quito, un convenio de cooperación académica mediante el cual se diseñarán y realizarán cur-

sos de Postgrado dirigidos a profesionales del Derecho.

Este convenio de postgrados beneficiará a los primeros graduados de la Universidad de Otavalo y a los profesionales de la provincia y de la zona norte del país.

En esta ocasión se otorgará el título de Especialista Superior en Derecho Procesal.

UNIVERSIDAD DE OTAVALO FORMA PARTE DE UNA RED DE UNIVERSIDADES ECUATORIANAS

Profundizando el análisis y estudio de la jurisprudencia y la administración de justicia en el Ecuador, un grupo de 10 universidades ecuatorianas firmaron un documento de creación de una red universitaria.

Cada universidad, de acuerdo con su realidad y sus condiciones, aportará a esta red y compartirá con las otras los resultados de sus investigaciones y sus análisis; de esta manera, el ejercicio académico enriquecerá el bagaje jurídico del país.



INCORPORACIÓN

La Sociedad Ecuatoriana de Investigaciones Históricas -SEIHGE-, en sesión solemne que se efectuará el 24 de julio próximo en el auditorio Cotama de la Universidad de Otavalo, incorporará como Miembros Correspondientes de la entidad, al ingeniero Hernán Jaramillo Cisneros y al doctor José Echeverría Almeida, profesionales dedicados desde hace muchos años a tareas de investigación, en el campo de las artesanías e historia regional, el primero; de la antropología y arqueología de la sierra norte del Ecuador, el segundo.



LOS JÓVENES OPINAN

DECIRLO, HACERLO Y YA

Paulina Santacruz*

Desde que recuerdo, los jóvenes nos hemos desarrollado en un ambiente conductista en donde otros caminos ya estaban trazados, en donde las decisiones ya estaban tomadas y, donde, con el pretexto de lo establecido, se reprimieron nuestras ideas y sentimientos.

Siempre nos han dicho qué y cómo hacerlo; ¡somos jóvenes, necesitamos pautas para avanzar, no caminos ya recorridos!

¿Por qué limitar nuestra iniciativa? ¿Por nuestra falta de experiencia o por el miedo de hasta dónde podríamos llegar por conseguir lo que buscamos?

¿De qué tienen miedo, señores "profesionales realizados", "maduros con experiencia", "adultos políticos", "ejemplos a seguir"? ¿de qué tienen miedo?

Entiendan que como jóvenes deseamos crear nuestro propio mundo basado en sueños con responsabilidad, con el compromiso de mejorarlo y extinguir esta sociedad llena de prohibiciones, amenazas, temores y contaminación.

Ustedes tuvieron su oportunidad, no lo hicieron.

Hoy es nuestro tiempo y sentimos que no tenemos trabas, a pesar de que son ustedes quienes se empeñan en ponérselas. Queremos hacer del estudio, el trabajo, la política, el sexo y más, ámbitos en los que podamos desarrollarnos como personas exitosas y verdaderas, sin hipocresía ni estereotipos que limiten lo que queremos y podemos realizar.

Cambiaremos este mundo, solo permítannos decirlo, hacerlo ¡y ya!

*Estudiante de Derecho

ESTAMOS DE FIESTA

Lorena Alvear*



"Los bailes populares y juegos pirotécnicos, la gastronomía local, las ferias y festivales, los toros populares y las corridas de luces que se prolongan hasta los meses de agosto y septiembre con las Octavas y las Fiestas de San Pedro en Cayambe y en Pedro Moncayo y los San Juanes e Inty Raimy en Imbabura. Todos estos eventos complementan un escenario multicolor y convierten el Norte del País en un relicario de tradiciones, herencia de los pueblos Cayambis, Otavalos Incas y españoles..." Es así como prestigiosas revistas dan a conocer al público en general que las fiestas de San Pedro y San Juan han dado inicio.

Cada mes de junio, los ciudadanos de las provincias de Pichincha e Imbabura nos preparamos a vestirnos de pasado y presente para conmemorar a estos dos personajes católicos que fueron introducidos en los ritos de peticiones y agradecimientos que nuestros antepasados hacían a los antiguos Dioses. Pero es importante resaltar que somos los anfitriones de estas fiestas en las que se dan cita miles de turistas nacionales y extranjeros y que, independientemente de cómo colaboremos, estamos sumergidos en su desarrollo. Un ejemplo de esto es la participación de nuestros compañeros Christian Cañar, Roberto y Francisco Vaca de la facultad de Comercio Exterior y Kléver Landeta, de Turismo, quienes serán dignos representantes de la Universidad de Otavalo en la Posta Universitaria que con motivo de las fiestas de San Pedro y del Sol en la Mitad del Mundo se realizarán en Cayambe. Es, entonces, una tarea más de nosotros como estudiantes, independientemente de la carrera que hayamos escogido, ofrecer a los invitados una estadía placentera durante el desarrollo de estas fiestas y comprometernos a que la región norte del Ecuador haga gala de su folklore y sus atractivos naturales. Quedan cordialmente invitados a participar de estas fiestas con alegría y cordialidad.

*Estudiante de Turismo



CLUB ECOLÓGICO

El día viernes 6 de junio de 2008, en el auditorio Cotama, el cuarto nivel de Desarrollo Social y Cultural; realizó la presentación del Club Ecológico Piel Tierra; por medio de la propuesta del Ing. Diego Alarcón, docente de la Universidad de Otavalo. También se realizó la protección de algunos videos ecológicos y se propuso la campaña de ahorro de papel en la universidad, entre otros puntos.

LA UNIVERSIDAD POR DENTRO



Estudiando antes de dar la prueba



Frente al pizarrón



Comentando los sucesos del día



LAS 13 CALAVERAS DE CRISTAL MAYA, UN MISTERIO SIN RESOLVER

Paulina Ruiz*

Al parecer, para los Mayas, quienes poseían extraordinarios conocimientos tecnológicos y espirituales, las calaveras de cristal eran divinidades materializadas.

También existen incontables hipótesis acerca del origen de las calaveras, y se llegó a pensar que tal vez eran un legado de inteligencias superiores o de extraterrestres. No se puede decir que fueran fabricadas por los mismos Mayas, ya que están talladas en cuarzo puro y hasta ahora ningún escultor ha podido igualar tal creación. Ni siquiera en la actualidad, con sofisticadas técnicas de láser, se puede alcanzar esa perfección, pues es imposible impedir que el cuarzo se fragmente. Lo más sorprendente de todo es que las calaveras originales no tienen ningún rastro de marcas ni arañazos que demuestren la utilización de herramienta alguna.

Por eso es que las calaveras de cristal son uno de los misterios arqueológicos que más conjeturas provoca; tenemos el ejemplo de la Calavera del Destino, descubierta por Mitchell Hedges, en Belice, el 1 de enero de 1924: este es considerado un objeto inexplicable, ya que su creación es tecnológicamente imposible para la época; sin embargo, el misterio se complica al comprobar que dicha calavera de cristal no es la única existente, si bien es una de las más perfectas y enigmáticas.

Muchos investigadores han pasado por fenómenos enigmáticos sugerentes tales como visualizar imágenes holográficas en el interior de las calaveras, fenómeno que ha motivado a seguir con investigaciones más profundas para encontrar la respuesta a interrogantes como ¿de dónde provienen tales imágenes? y ¿qué misteriosa fuente los proyecta?

El desconocimiento de su creación, procedencia y función solo nos ha servido para ahondar en más interrogantes y para demostrarnos las terribles lagunas que tenemos sobre nuestro pasado y sobre una tecnología olvidada o tal vez desconocida hasta ahora.

Desde su milenario silencio, las calaveras de cristal todavía darán que hablar hasta que llegue el día en que el mundo junte las 13 calaveras de cristal existentes. Será ahí cuando el secreto y el conocimiento de la vida se nos revelarán, según relata una antigua leyenda Maya que, a través de los años, ha sido transmitida como tradición oral.

*Estudiante universitaria

GRUPO DE DANZA



*Alza, alza, que te han visto
no te han visto, visto, nada
y solo, solo, te han visto
la enagua colorada...*



GRUPO DE DANZA DE LA UNIVERSIDAD DE OTAVALO

Las veladas artísticas y culturales que ofrece la Universidad de Otavalo se engalanan con las presentaciones del Grupo de Danza de la Universidad, donde los jóvenes estudiantes, en una demostración de gran plasticidad y elegancia mueven su cuerpo al ritmo de la música de salón en bailes tradicionales y contemporáneos



Los alumnos del grupo de danza en un receso con su profesor, Juan Carlos Chulde

TALLER DE FILATELIA

En la malla curricular de la Universidad constan varias actividades extracurriculares que brindan a los estudiantes la oportunidad de conocer y canalizar su intelecto y afición hacia actividades creativas de contenido cultural.

La Filatelia es una de estas actividades y a través de ella, los estudiantes pueden conocer la historia del Ecuador ya que los sellos recogen a personajes y eventos que han marcado su desarrollo.

Igualmente, la filatelia permite a los estudiantes seguir de cerca las obras y pensamientos del ser humano graficados en forma de sellos postales.

Sabía usted que...

- El primer sello postal fue emitido en Inglaterra en mayo de 1840.
- El inventor fue el maestro de escuela Rowland Hill, quien también ejercía la Dirección de Correos de Gran Bretaña. Luego y en reconocimiento del invento, fue declarado "Sir".
- Al primer sello postal se le conoce con el nombre de Black Penny. Tiene la efigie de la Reina Victoria impreso en negro con el valor facial de un penique "ONE PENNY".
- En este sello postal no consta el nombre del país y desde entonces, ninguna estampilla de Inglaterra lo lleva hasta la actualidad como homenaje al invento.
- La colección de sellos postales comienza prácticamente con la primera emisión de sellos postales, sin embargo la palabra "Filatelia" aparece por primera vez en la revista francesa "Le Colecctioneur de Timbres Postes" en noviembre de 1864.
- Desde la aparición de los primeros sellos postales el Dr. N. Gray, Oficial del Museo Británico, inicia el apasionante pasatiempo de la Filatelia.
- Los primeros sellos se imprimían en planas en filas y columnas, donde cabían entre 104 a 112, prácticamente sin separaciones y por lo tanto las estampillas carecían de dientes, lo que obligaba a cortar de una en una con tijeras.
- El irlandés Henry Archer en 1847 inventó una máquina perforadora que hizo más fácil la separación de los sellos, con lo que al separarse quedan bordes "dentados".
- El odontómetro es la herramienta para medir el número de perforaciones que tiene el sello postal en una distancia de dos centímetros. Este aparejo fue ideado por el francés Auguste Legrand.

Reflexiones cotidianas

Mario Ernesto Rodríguez de la Torre*

Hace poco se me pidió que colaborase con algún artículo para el periódico de la Universidad de Otavalo, que nace con la intención de ser uno de los vínculos importantes entre la colectividad universitaria y el conglomerado vital en el cual se inserta.

Cavilé varios días acerca del tema que resultaría más apropiado de ser expuesto en el impreso por nacer; cada día encontraba razones valaderas para exponer uno u otro asunto; pero al final, contradiciendo a Aristóteles, que nos juzga a los humanos como los únicos seres de la naturaleza dotados de capacidad para el razonamiento, mi espíritu se inclinó por las impresiones vitales antes que por aquellas teóricas o analíticas.

Hace pocos días se efectuó el matrimonio de mi hija, y por lo tanto, como parte del ritual social me tocaba representar el rol de anfitrión que incluye el ofrecimiento del brindis a los invitados. Surgieron múltiples preguntas en mi mente, acerca de la naturaleza de estos ritos sociales, las reglas no escritas que los miembros de una colectividad deben respetar y que forman parte de un código de pertenencia que nos permite identificarnos como grupo. Sin duda, yo estaba en la obligación de satisfacer las expectativas de los presentes; mi responsabilidad en este rol era ineludible.

Pero, ¿qué decir? Era la pregunta que ahora

tomaba forma y requería una inmediata respuesta.

Hablar de la felicidad que uno espera que los novios disfruten era la respuesta inmediata que acudió en mi auxilio; pero ¿qué mismo significa aquella palabra tan machaconamente usada?, ¿es que los seres humanos somos capaces de permanecer en tan idílico estado? Parece que no, parece más bien, que siempre estuviéramos en busca de un anhelo jamás alcanzado, como si nuestro destino fuera la disconformidad consuetudinaria.

En ese estado me encontraba, cuando la experiencia acudió en mi auxilio; más valdría recomendarles que construyeran su amor con paciencia, a través del respeto con paciencia, a través del respeto y la tolerancia mutua, buscando permanentemente la unidad, pero dejando espacios para su propia libertad individual, sobre todo sin perder su propia autenticidad.

Autenticidad que no es otra cosa que el anhelo y la lucha por ser uno mismo, por seguir sus propios sueños, por estar dispuesto a sufrir las críticas más acerbas, las incomprendiones e incluso las retaliaciones cuando uno sigue aquel comportamiento que en su fuero interno le resulta valedero.

*Catedrático universitario



VISIÓN

La Universidad de Otavalo será una institución en permanente búsqueda de la verdad, defensora de la democracia y propulsora del desarrollo de la comunidad a la que pertenece. Estará comprometida con los principios del pensamiento humanista, la innovación tecnológica, la defensa del medio ambiente y la práctica cotidiana de la interculturalidad.

MISIÓN

La Universidad de Otavalo es un centro de educación superior con proyección internacional, que actúa como eje fundamental de enlace e interrelación social en la Sierra Norte del país. Su objetivo es la educación integral mediante la investigación y la producción del conocimiento científico y técnico, y la formación de líderes en el campo social y profesional. Educará con base en los valores de transparencia, pluralidad, solidaridad, diversidad y de servicio a la sociedad.

LA UNIVERSIDAD DE OTAVALO Y SU CONSEJO DIRECTIVO

**RINDEN HOMENAJE A
LA PROVINCIA DEL IMBABURA
EN OCASIÓN DEL
CENTÉSIMO OCTOGÉSIMO CUARTO ANIVERSARIO
DE SU CREACIÓN
Y HACE VOTOS POR SU DESARROLLO Y PROSPERIDAD**



INTERESANTE OFERTA ACADÉMICA

Edwin Narváez Rivadeneira*

El espíritu universitario es la fuerza que regenera los pueblos, de manera que se constituye en necesidad imperiosa para el desarrollo de las sociedades, de las cuales se nutre, y a las cuales alimenta.

Fundamentada en este principio axiológico, la Universidad de Otavalo diseñó su plan estratégico, comprometido con los principios del pensamiento humanista, la innovación tecnológica, la defensa del medio ambiente y la práctica permanente de la interculturalidad, factores que posibilitaron la configuración de sus carreras y perfiles profesionales en los que se tuvo en cuenta una específica evaluación de las necesidades y potencialidades de la región, tomando en cuenta la opinión pertinente de las instituciones del cantón y la provincia, cuyos datos aportaron en las consideraciones socioeconómicas, culturales y geográficas, con las que logró encontrarse el justificativo y la modalidad de creación de una entidad universitaria.

De conformidad con lo enunciado, la Universidad de Otavalo, delineó desde sus inicios un perfil académico realmente atractivo para los bachilleres de la región norte de nuestro país, y que se detalla en las siguientes carreras:

- Ingeniería en Administración y Desarrollo de Empresas:
- Menciones en:
 - Contabilidad, Auditoría y Tributación
 - Mercadotecnia
 - Derecho
 - Ingeniería en Comercio Exterior y Finanzas
 - Ingeniería en Marketing y Turismo Internacional
 - Ingeniería en Gestión y Dirección de Empresas Turísticas
 - Tecnología en Banca y Finanzas.

A partir del 15 de septiembre en que se iniciarán las actividades académicas del próximo semestre, la Universidad pone a disposición de los futuros bachilleres las siguientes nuevas carreras:

- Ingeniería en Sistemas
- Ingeniería en Publicidad
- Ingeniería en Diseño Gráfico
- Ingeniería en Gobernabilidad y Gerencia Política.

La Institución igualmente dispone de modernos laboratorios para la enseñanza personalizada del idioma inglés, a través de un software educativo, moderna metodología integrada con técnicas de última generación. Este revolucionario programa constituye un nuevo método, más rápido y más fácil de cuantos se hayan conocido.

Es igualmente necesario que los futuros estudiantes universitarios conozcan que el financiamiento de la correspondiente colegiatura, puede obtenerse a través de los siguientes procedimientos.

- Crédito educativo concedido por el Instituto Ecuatoriano de Crédito Educativo y Becas – IECE, entidad que cuenta con oficina exclusiva en esta Universidad, para atención de los aspirantes interesados.
- Créditos bancarios
- Tarjetas de crédito (Diners, Mastercard y Visa)
- Créditos concedidos por la propia Universidad.

Adicionalmente es preciso señalar, para conocimiento de los estudiantes, padres de familia, y comunidad en general que la Universidad de Otavalo, fue creada públicamente mediante Ley N° 2002-96 promulgada en el Registro Oficial N° 731 del 24 de diciembre de 2002. Su estatuto fue aprobado por el Consejo Nacional de Educación Superior-CONESUP, mediante resolución N° RCPSS 10-227-04 del 20 de mayo de 2004. Es oportuno informar a través de este nuevo órgano de difusión, que las inscripciones se encuentran a disposición de los estudiantes interesados en proseguir estudios superiores en esta novel Entidad de Educación Superior.

*Miembro del Consejo Directivo



Con buena información se toman buenas decisiones

Toda organización pública, privada, nacional o extranjera, necesita de profesionales capacitados con sólida formación técnica y valores humanos para manejar la información contable y financiera.

INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN Y DESARROLLO DE EMPRESAS

Mención: Contabilidad, Auditoría y Tributación

Mención: Mercadotecnia

Forma estudiantes dispuestos a enfrentar los retos de la globalización comercial.

Está capacitado para gerenciar y desarrollar sus propias micro y macro empresas, gestionar y administrar con probidad, eficacia y eficiencia los Recursos Administrativos Organizacionales.

Podrá trabajar como:

- Gerente de sus propias empresas
- Asesor de organizaciones, instituciones y empresas
- Gestor eficiente de la administración de recursos



La globalización nos presenta retos

Agroindustria, turismo, artesanía, textilera, productos del mar, comercialización son potencialidades del Ecuador que pueden desarrollarse con planificación, adecuado financiamiento y apertura de nuevos mercados; pero, sobre todo, con el concurso de profesionales capacitados para dirigir técnicamente las empresas del siglo XXI.

INGENIERÍA EN COMERCIO EXTERIOR Y FINANZAS

Tiene un moderno plan de estudios para dotar a sus profesionales del conocimiento y la creatividad empresariales.

Un ingeniero en Comercio Exterior y Finanzas será un profesional abierto al cambio y podrá desempeñarse como:

- Gerente de sus propias empresas
- Gerente, asesor y consultor de entidades financieras y comerciales
- Promotor de empresas nacionales e internacionales
- Experto en gestión y evaluación de proyectos comerciales y financieros

Decisiones acertadas y oportunas

La organización con criterios claros encaminados al logro de óptima gestión empresarial, requiere de profesionales que cuenten con una formación técnica, práctica y ética, para desempeñarse en el campo financiero y empresarial.



TECNOLOGÍA EN BANCA Y FINANZAS (Modalidad: SEMIPRESENCIAL)

Esta tecnología es una herramienta estratégica que permite tomar decisiones oportunas y mejorar la calidad del servicio.

Expertos en análisis de estados financieros e indicadores económicos, para la aplicación en los negocios de diferente naturaleza.

Forma profesionales que brinden un soporte técnico-humanista con criterios claros, encaminados a conseguir una óptima gestión empresarial.

Ecuador, un destino turístico para el mundo

Nuestro país tiene mucho que ofrecer al mundo, pero es necesario promocionarlo de manera técnica, con criterios sustentables y de rentabilidad.

INGENIERÍA EN GESTIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS

Forma a sus estudiantes como expertos en la aplicación de tecnologías para mejorar la productividad y la calidad de los servicios turísticos de la administración hotelera, así como para ampliar la oferta en el mercado mundial.

Un Ingeniero en Gestión y Dirección de Empresas Turísticas será capaz de:

- Gerenciar técnicamente complejos hoteleros
- Organizar eventos turísticos nacionales e internacionales
- Administrar programas de turismo cultural y ecológico
- Crear sus propias empresas de turismo
- Asesorar a los organismos encargados del desarrollo y la promoción del turismo
- Evaluar los proyectos de desarrollo turístico
- Promover los servicios turísticos de empresas nacionales e internacionales.

Podemos vender más...

Ecuador posee potenciales recursos y atractivos turísticos con capacidad y riqueza suficiente para ser insertado en el contexto internacional. Para ello es necesario contar con profesionales capaces de desempeñarse en las diversas áreas turísticas como expertos del turismo, ventas, publicidad, planeación estratégica, investigación de mercados y desarrollo de productos, que requieren especialistas competitivos en Mercadotecnia Internacional.

INGENIERÍA EN MARKETING Y TURISMO INTERNACIONAL

Prevé la formación de profesionales altamente capacitados en el área de Mercadotecnia y Turismo Internacional, capaces de responder a las necesidades y demandas de mercados globales, a través del desarrollo de estrategias de marketing que optimicen la comercialización de bienes y servicios.



El ingeniero en Marketing y Turismo Internacional estará preparado para:

- Desarrollar e impulsar nuevas ofertas turísticas
- Investigar las tendencias de los mercados turísticos
- Comercializar técnicamente servicios y destinos turísticos
- Desarrollar proyectos turísticos con base territorial
- Gestionar servicios de información turística
- Promover eventos turísticos nacionales e internacionales
- Crear sus propias empresas de comercialización turística



GASTRONOMÍA

Forma profesionales para empresas gastronómicas y directores de áreas de alimentos y bebidas, alimentación hotelera y hospitalaria.

La formación que ofrece la Universidad de Otavalo en la carrera de gastronomía está orientada al rescate de la rica cocina regional con la finalidad de ofrecer al turista nacional y extranjero nuestra amplia y deliciosa variedad culinaria.

NUEVAS CARRERAS DE LA UNIVERSIDAD

Construyendo el presente con tecnología del futuro

El mercado laboral de hoy día exige de los profesionales una visión integral de la realidad. Resulta entonces determinante contar con un dominio de las nuevas tecnologías de la informática para aplicarlas a los diversos problemas.

INGENIERÍAS:

- Sistemas
- Publicidad
- Diseño Gráfico

SISTEMAS

Profesional comprometido con su sociedad a la que atenderá en sus demandas a partir de su dominio de herramientas automatizadas aplicadas a la gestión pública y/o privada.

Campo ocupacional

- Empresas industriales.
- Empresas de telecomunicaciones.
- Instituciones dedicadas a la formación de profesionales en sistemas informáticos de computación y de control de procesos administrativos.
- Empresas especializadas en el desarrollo de soluciones de problemas a partir de hardware y software.

PUBLICIDAD

Profesional comprometido con la cultura publicitaria, la informática y la tecnología para aportar en el desarrollo de la ciudad, de la región y del país.

Continúa en la pág. 10





Campo ocupacional

Se desempeñará en las siguientes funciones:

- Automatizar, sistematizar y optimizar las variadas actividades de publicidad.
- Relacionar y comunicar empresas privadas e instituciones públicas con sus mercados.
- Será un agente del cambio social, comunicador de valores culturales y éticos, mediante el uso de herramientas especializadas en el campo de la publicidad.
- Asesorar en comunicación, investigación de mercado, eventos especiales, producción de audiovisuales y comunicación multimedia.

DISEÑO GRÁFICO

El profesional de esta carrera se desempeñará en:

- Gestión de empresas especializadas en su área de formación.
- Desarrollo de tecnologías en diseño gráfico.
- Organización de áreas de diseño gráfico tanto en empresas públicas como privadas.
- Creación y mejoramiento de técnicas de diseño gráfico asistido por computador.

Campo ocupacional

La formación profesional le permitirá al graduado trabajar en una o varias de las siguientes áreas:

- Agencia de diseño y publicidad.
- Empresas del área web y multimedia.
- Editoriales y medios de comunicación impresos.
- Empresas y productoras de bienes y servicios.
- Instituciones de educación públicas o privadas.

Los nuevos retos de América y del mundo...

Obligan a que las universidades promuevan proyectos educativos acordes con dichos retos y en la dirección de la Sociedad del Conocimiento, en la que estamos viviendo.

INGENIERÍA EN GOBERNABILIDAD Y GERENCIA POLÍTICA

El ingeniero en gobernabilidad y gerencia política será un profesional dotado de sólidos conocimientos académicos y de alto liderazgo, lo que le permitirá desempeñarse eficientemente en la planeación y ejecución de políticas públicas, ayudando a construir una sociedad más solidaria.

Campo ocupacional

La actuación del Ingeniero se insertará en los siguientes campos:

- Ministerios Públicos
- Organismos de Control
- Organismos crediticios nacionales e internacionales
- ONG's
- Gobiernos provinciales
- Gobiernos locales
- Organismos de investigación
- Actividad humana

La evaluación y acreditación de la Universidad de Otavalo

Raúl Sotomayor Plaza*

El proceso de acreditación de las instituciones que integran el Sistema de Educación Superior por parte del Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior del Ecuador (CONEA) comprende tres etapas: la autoevaluación, la evaluación externa y la acreditación.

La **autoevaluación** es el riguroso y sistemático examen que la Universidad de Otavalo realiza actualmente, con la participación de sus integrantes a través de un análisis crítico y un diálogo reflexivo sobre la totalidad de las actividades institucionales a fin de superar los obstáculos existentes y considerar los logros alcanzados para mejorar la eficiencia institucional y alcanzar la excelencia académica. El informe de autoevaluación es la base de la evaluación externa; este documento aspiramos a presentarlo al CONEA a finales del mes de agosto del 2008.

La **evaluación externa** es el examen que el CONEA realizará a la Universidad de Otavalo a través de pares académicos, de las actividades integrales de nuestra institución para verificar que su desempeño cumple con las características y estándares de calidad y que sus actividades se realizan en concordancia con la visión, misión, propósitos y objetivos institucionales, de tal manera que pueda certificar ante la sociedad la calidad académica y la integridad institucional.

La **acreditación** es la certificación que el CONEA conferirá a la Universidad de Otavalo haciendo público al país, la claridad de la visión, misión, objetivos de la calidad de sus procesos académicos, la eficiencia de su gestión, la coherencia de sus propósitos y recursos y la existencia de mecanismos permanentes de evaluación, investigación y planeamiento que garantice un desempeño sostenido de calidad de la Universidad de Otavalo.

La acreditación de la Universidad de Otavalo será el resultado del proceso descrito anteriormente, lo que permitirá obtener información fidedigna y objetiva sobre la calidad de nuestra institución y de sus programas académicos.

Nos permitirá certificar ante la sociedad, la calidad de los recursos humanos formados y de los diferentes procesos que tienen lugar en nuestra universidad, logrando el reconocimiento formal y público de la búsqueda permanente de la excelencia. Es rendir cuentas a sí misma y a la sociedad sobre la pertinencia, relevancia y calidad de su ser y quehacer institucional.

El propósito central de la acreditación es promover y estimular el continuo mejoramiento de la Universidad de Otavalo, demostrar que somos capaces de progresar de manera continua y sistemática, con el empleo de estrategias, procedimientos y recursos para el logro de nuestra visión, misión y sus objetivos, cumpliendo razonablemente con los criterios y normas establecidos.

Con la acreditación mantendremos nuestra autorregulación, garantizando a los usuarios directos e indirectos los servicios que ofrece, su integridad y calidad, en los niveles que la hagan merecedora de la confianza y el respeto de la sociedad.

La acreditación no es, para la Universidad de Otavalo, solo un mandato legal, es, sobre todo, un mandato moral que nos hemos impuesto y no debe concluir con la obtención de la certificación del CONEA sino transformarse en una actividad permanente y cada vez más autoexigente. Solo así será posible hacer realidad la aspiración de acercarnos a la excelencia académica.

*Rector (e)

BREVES UNIVERSITARIAS

CANCILLER ALTERNO VISITA LA UNIVERSIDAD

El Canciller Alternativo de la Universidad de Otavalo, Lic. Juan Carlos Cisneros, dictó el pasado viernes 13 de los corrientes, a los estudiantes de todas las carreras de la Universidad, sobre la gerencia de una empresa frente a los retos y amenazas del mundo moderno.

El taller se inscribe dentro de los eventos extracurriculares que organiza la institución para la formación integral de sus estudiantes.



CONVERSATORIO CON ROSALÍA ARTEAGA

El jueves 19 de los corrientes visitó la Universidad de Otavalo, la Dra. Rosalía Arteaga Serrano, primera Presidenta de la República, a fin de participar en un conversatorio con los estudiantes sobre diversos temas de la actualidad cultural del país.

La Dra. Arteaga tuvo palabras de elogio a los estudiantes por el interés demostrado en este evento y destacó, sobre todo, la participación de un grupo de estudiantes mujeres interesadas en la búsqueda de soluciones a los problemas analizados.

ANIVERSARIO DE COTACACHI

La Ley de División Territorial expedida por la Convención Nacional el 29 de mayo de 1861, creó el cantón Cotacachi, compuesto por las parroquias Cotacachi, Iman-tag e Íntag, decisión que se hace efectiva el 6 de julio del mismo año con la posesión del primer Jefe Político, Julián Andrade, hombre activo, inteligente y lleno de fe para señalar los derroteros del nuevo cantón.

Este funcionario posesionó a los primeros concejeros municipales: Modesto Peñaherrera, Carlos Cevallos, Vidal Saldaña, Rafael Reyes, José Peñaherrera, Julián Andrade González; como alternos a Telésforo Peñaherrera y Benjamín Albuja de Galindo. Alcaldes electos resultaron el Dr. Telésforo Peñaherrera y Rafael Albuja; Procurador Síndico, Segundo Proaño.

La Universidad de Otavalo rinde homenaje a Cotacachi y hace votos porque su creciente desarrollo consolide su trayectoria histórica.



Parque de la ciudad

LA BATALLA DE IBARRA

Con la batalla de Ibarra se ratificó la independencia de la República del Ecuador, alcanzada por Antonio José de Sucre en la batalla de Pichincha.

La República de Colombia no hubiese podido prestar el apoyo decidido para la independencia del Perú, que se consiguió más tarde en los campos de Junín y Ayacucho. Por consiguiente, no es aventurado expresar que no es la batalla del 24 de mayo de 1822, el antecedente cercano y necesario de las batallas de Junín y Ayacucho con las cuales se aseguró la libertad de la América española sino, por su importancia y hasta cronológicamente, fue la batalla de Ibarra, que se realizó el 17 de julio de 1823.



Vista nocturna de la Capital Imbabura

"Liberi et iuncti in diversitate" -Libres y unidos en la diversidad-



Una universidad multicultural



Una universidad sin ética no es universidad...

Fermín H. Sandoval*

El mundo de las palabras suele ser esquivo y engañoso; realidad escurridiza a la cual el hombre parece someterse en determinada época de su vida personal... Pero es, a la vez, un mundo que, de repente, se levanta con una contundencia que pasma a cualquiera por la inmensidad en la que puede sumergirnos: si ignoramos el significado de uno o varios de los términos de nuestra propia lengua que otros emplean en su comunicación, no comprenderemos nada, o entenderemos apenas, lo que ellos nos digan.

Una de estas palabras, conmovedoras e inciertas, es la palabra **ética**. Cada uno de nosotros imagina que sabe algo del término. Incluso por su empleo en tantas declaraciones parecería que es palabra estudiada; pero por poco que ahondemos en el pensamiento del hablante descubriremos que es, como nosotros mismos, un sonámbulo más, que ni siquiera se da cuenta de que se ahoga, o un mortal que vive en el ensueño de que no va a morir ni a sufrir, un evasor que termina martillado por sus propios papeles soñados de algodón de azúcar.

Las exigencias de las entidades de control no excusan a ningún centro universitario de presentar su 'ideario institucional', de exponerlo en su proyecto y resumirlo en la declaración de la 'misión' y la 'visión' de dicho centro. Esta declaración forma el ápice de la construcción moral universitaria. Declaración de principios que tiene que concordar con las acciones y realizaciones del centro que, de lo contrario, sería inmoral.

La ética 'actúa' cuando se presenta la necesidad, según algunos moralistas, de 'dar razón mediante la reflexión filosófica, de la moral', y aunque la 'moral' de los centros es dependiente, de algún modo, de la 'moral' de la cultura dominante, hipotéticamente no debería existir una universidad sin ética, dado el papel de la universidad de influir en la cultura de la que procede, enriqueciéndola. Pero, en la realidad práctica, ¿se llega más allá de la declaración de principios? En lo cotidiano, ¿se procura realizar el contenido de la 'misión' y la 'visión'?

Preguntas a las que no es ético renunciar.

*Miembro del Consejo Editorial



MIGUEL EGAS CABEZAS

Hernán Jaramillo Cisneros*

El 16 de agosto de 1868 se produjo un terremoto que literalmente destruyó toda la provincia de Imbabura. Para afrontar la emergencia, el presidente Javier Espinosa nombró como Jefe Civil y Militar de Imbabura al Dr. Gabriel García Moreno, y como Jefe de la Misión Médica al Dr. Miguel Egas Cabezas, quien llegó "al sitio donde fue Otavalo" el 20 de agosto y desde allí envió un informe: "Todo es llanto y desolación, desnudez y hambre; un campo de batalla que aún arroja metralla sobre los heridos que claman misericordia no sería sino un cuadro descolorido". En cumplimiento de gran labor humanitaria, con abnegación y diligencia, socorrió y consoló a quienes escaparon con vida de tan espantosa catástrofe, curó a los heridos y trasladó a los pobladores de Otavalo a Calpaquí, donde después de dos días estuvo arreglado el campamento y prestaba servicios a los enfermos.

Miguel Egas Cabezas nació en Otavalo el 4 de julio de 1823; fueron sus padres, don Manuel Egas Paredes y doña Rosa Cabezas. Fue nieto del último cacique de Otavalo, Tiburcio Cabezas, quien sentía orgullo por ser "de nobleza india conocida, libre de mezcla con sangre infectada de otras parcialidades o sectas reprobadas".

Sus primeros estudios los hizo en Otavalo. En 1837 se trasladó a Quito para seguir la enseñanza secundaria en el colegio San Fernando. Ingresó luego a la facultad de medicina de la Universidad Santo Tomás de Aquino, donde fue alumno sobresaliente. Con apenas 22 años y aún estudiante de medicina, en 1845, comenzó a dictar clases de química en la universidad. Terminó sus estudios y con el título de doctor en medicina, inició sus estudios de jurisprudencia.

En 1872, fue nombrado profesor interino de anatomía y cirugía; en 1876 profesor de física en la Escuela Politécnica de Quito. En 1878, por oposición, obtuvo la cátedra de medicina legal e higiene pública, que impartió hasta su muerte. De su desempeño como maestro se dice: "fue un profesor que no se limitó a señalar lecciones, sino que su enseñanza fue más allá con el anhelo verdadero del progreso de la juventud, maestro que tuvo el empeño de adiestrar en el arte de escribir a sus alumnos... maestro que supo estimular con su ejemplo, conductor de juventudes, que impulsaba ideas de esmerada educación médica y de ética en las acciones".



En 1878, después de ejercer el vicerrectorado de la universidad, durante el rectorado del Dr. Gabriel García Moreno, la junta de doctores lo designó como rector, cargo que ejerció hasta 1879, cuando Ignacio de Veintimilla lo desterró a Colombia. En ese país fue rector y profesor de filosofía del colegio Académico de Pasto, hasta 1883, cuando retornó al Ecuador.

Sirvió a la patria como diputado por Imbabura en la Convención de 1861 y por Pichincha en el Congreso de 1867; fue concejero municipal de Quito en 1851 y administrador del hospicio San Lázaro en 1856. En la administración del presidente Antonio Borrero fue tesorero de Hacienda, designado como miembro del Tribunal de Cuentas, con el rango de ministro, cargo en el que fue confirmado por el Congreso en 1863.

En otros campos de la actividad intelectual, el Dr. Miguel Egas Cabezas ingresó a la Academia Ecuatoriana de la Lengua, correspondiente de la Real Española, y fue su tesorero perpetuo; también actuó como presidente de la sección de Ciencias Físicas y Naturales del Ateneo de Quito; socio fundador del Círculo Ibero-Americano; vocal de la Junta Patriótica de Quito; miembro de la Unión Médica del Guayas; promotor y fundador de la Sociedad de Medicina Práctica; secretario de la Unión Médica de Quito; primer miembro honorario de la Sociedad Científica, conformada por la Juventud Médica de Quito; socio honorario del Instituto de Ciencias; miembro honorario del Instituto de África. Las funciones públicas encomendadas a él fueron cumplidas siempre con ejemplar honradez, su desempeño se debía al afán de servir a la sociedad, sin buscar para sí mismo riquezas ni honores. Fue médico de gran prestigio, matemático insigne, filósofo profundo, estudió a fondo la lengua y la literatura.

El 1 de marzo de 1894, víctima de violenta enfermedad, después de fecunda vida dedicada al servicio de la patria, falleció en Quito el Dr. Miguel Egas Cabezas. A su muerte se reconoció que "...tenía inteligencia vasta y despejada, lenguaje castizo y elegante, ingenio agudo y perspicaz, corazón noble y compasivo, carácter amable y franco, al mismo tiempo recto, independiente y sostenido, por lo cual conservó hasta la muerte el amor al trabajo, al estudio y al cumplimiento del deber..."

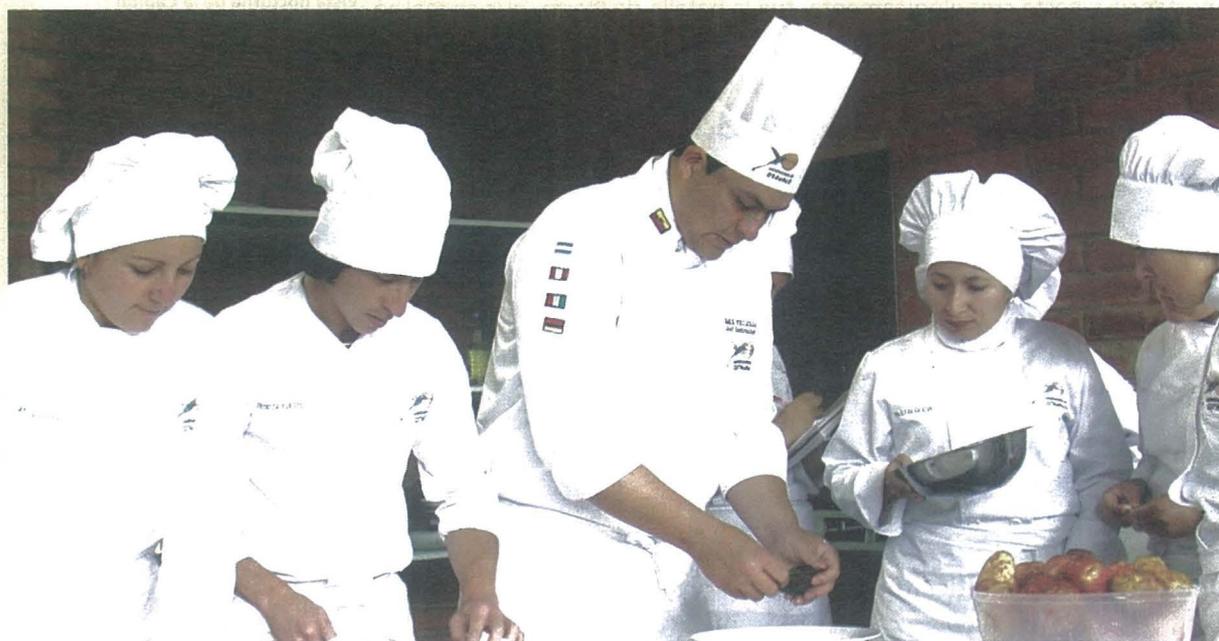
*Director del Centro de Investigaciones

UNIVERSIDAD INVESTIGARÁ GASTRONOMÍA DE LA SIERRA NORTE

El proyecto de "Investigación y sistematización de la cultura viva de la Sierra Norte del Ecuador, desde la perspectiva de la gastronomía tradicional" fue diseñado por la Universidad de Otavalo; la Matriz de la Casa de la Cultura Ecuatoriana, el Núcleo de Imbabura y el Instituto Otavaleño de Antropología auspician la ejecución del proyecto.

El Ministerio de Finanzas y la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo – SENPLADES–, luego del análisis pertinente emitieron informes favorables.

Con este aval, el doctor Marco Antonio Rodríguez, titular de la Casa de la Cultura Ecuatoriana, lo envió a la Presidencia de la República para la emisión del decreto correspondiente que autorice su ejecución.



DEPORTES

La práctica deportiva ocupa un lugar destacado en la formación de los estudiantes, hombres y mujeres de la Universidad de Otavalo que dedican, voluntariamente, su tiempo a su entrenamiento para las competencias interuniversitarias que se realizan en la provincia.

El fútbol, por supuesto, tiene una aceptación universal que se ve reflejado en la conformación de equipos masculinos y femeninos que practican este deporte bien sea a nivel interfacultades como a nivel local y provincial donde se han destacado alcanzando sendos trofeos.

El básquet también goza de la preferencia de los jóvenes que han conformado sus equipos para estas competencias.



UNIVERSIDAD DE OTAVALO SEDE DE LOS JUEGOS UNIVERSITARIOS

Entre el 12 de julio y el 2 de agosto del presente año, la Universidad de Otavalo recibirá la visita de las delegaciones de las universidades del norte del Ecuador que concurrirán a participar en los Quintos juegos deportivos interuniversitarios.

Entre los deportes constantes en estas justas están el fútbol y el básquet.

| CALENDARIO DE BALONCESTO | | | |
|--------------------------|------------|-----------------|--------------|
| DÍA | HORA | PARTIDO | CATEGORIA |
| 05/07/2008 | 09H00 | ITCA - U.O | DAMAS |
| | 10H00 | PUCEI-UNIANDES | DAMAS |
| | 11H00 | U.O-ITCA | VARONES |
| | 12H00 | PUCEI-UTN | VARONES |
| 12/07/2008 | 09H00 | PUCEI - UTN | DAMAS |
| | 10H00 | UNIANDES - U.O. | DAMAS |
| | 11H00 | U.O. - UTN | VARONES |
| | 12H00 | ITCA - PUCEI | VARONES |
| 19/07/2008 | 09H00 | UTN - ITCA | DAMAS |
| | 10H00 | PUCEI - U.O | DAMAS |
| | 11H00 | U.O. - PUCEI | VARONES |
| | 12H00 | ITCA - UTN | VARONES |
| 26/07/2008 | 09H00 | ITCA - UNIANDES | DAMAS |
| | 10H00 | U.O - UTN | DAMAS |
| | 02/08/2008 | 09H00 | ITCA - PUCEI |
| | 10H00 | UTN - UNIANDES | DAMAS |

| CALENDARIO DE FUTBOL | | | |
|----------------------|-------|------------------|-----------|
| DÍA | HORA | PARTIDO | CATEGORIA |
| 06/07/2008 | 08H00 | U.O - ITCA | VARONES |
| | 10H45 | PUCEI - UNIANDES | VARONES |
| 13/07/2008 | 08H00 | UNIANDES - ITCA | VARONES |
| | 10H45 | UTN - PUCEI | VARONES |
| 20/07/2008 | 08H00 | U.O - UTN | VARONES |
| | 10H45 | PUCEI - ITCA | VARONES |
| 27/07/2008 | 08H00 | ITCA - UTN | VARONES |
| | 10H45 | U.O. - UNIANDES | VARONES |
| 02/08/2008 | 08H00 | U.O. - PUCEI | VARONES |
| | 10H45 | UNIANDES - UTN | VARONES |



LDU EL TRIUNFO DE LA PLANIFICACIÓN

Todos los ecuatorianos nos alegramos por los triunfos que, en el campo deportivo, viene obteniendo uno de los equipos de mayor raigambre popular, Liga Deportiva Universitaria, de la ciudad de Quito.

El equipo nació en 1930 como representante de la Universidad Central del Ecuador y en sus filas actuaron estudiantes y profesores de ese centro de educación superior. Luego, con la profesionalización del fútbol ecuatoriano, el equipo se transformó en una sociedad deportiva independiente de la Universidad, aunque mantiene ciertos vínculos con ella.

En la última década, Liga Deportiva Universitaria ha alcanzado logros extraordinarios. Si bien es cierto que en un par de ocasiones descendió de categoría, esos fracasos desafiaron la imaginación

y la decisión de los líderes de la institución que supieron afrontar el reto de manera profesional, planificando a mediano y a largo plazo, disciplinando el gasto y las inversiones, contratando a jugadores profesionales que vinieron a aportar en lo deportivo y en lo personal al equipo, sin poses ni espectaculares contratos, sino con la calidad de su juego y con el respeto a las normas y a los objetivos del club.

La planificación determinó el trabajo diario y anual al que se sometieron quienes conforman el club. Según esta planificación se programaron las contrataciones, las inversiones y las metas que debían alcanzarse.

La construcción de su complejo deportivo ubicado en Pomasqui, la infraestructura de edificios y canchas en la ciudad de Quito y el estadio fue-

ron, cada uno de ellos, un hito en su desarrollo. Con casa propia, con una sede cómoda y acorde con la sobriedad que debe primar en el deporte, con todos sus estamentos comprometidos con los objetivos propuestos, Liga Deportiva Universitaria empezó a lograr éxitos. Primero el retorno a la primera categoría, luego los títulos de campeón del fútbol ecuatoriano y, ahora, el de finalista del torneo más importante del fútbol continental, la Copa Libertadores.

Así, planificando su desarrollo, comprometiéndose a respetar y cumplir sus compromisos, pagando bien y a tiempo a sus jugadores, invirtiendo con audacia y sabiduría, con los pies en la tierra, Liga está transformando sus sueños en orgullosas realidades.

SE HACE CAMINO AL ANDAR

Elena Francés Herrero*

Muchos de nosotros, seres humanos, soportamos el irreversible paso del tiempo como un peso en la conciencia que evidencia nuestra materialidad, es decir, nuestra finitud. Pero, conscientes de su irreversibilidad, vivimos paradójicamente perdiéndonoslo, contra él. Desechando el presente pretendemos controlar el futuro, vivimos para los fines, para los planes, con la mirada puesta en la casa que hay comprar, el carro que hay que cambiar, la herencia que hay que dejar; hipotecamos nuestra energía apostando contra la muerte. Vivimos para los resultados, para las metas y despreciamos los procesos, el ahora, el único tiempo "real", el único que tenemos.

Así también nosotros los maestros, con frecuencia, priorizamos los resultados extrínsecos, apremiados por las metas, los objetivos, los planes, los currículos, etc. que nos vienen dados por los imperativos formales del sistema educativo en desmedro de lo más importante, los procesos, las cualidades intrínsecas que se realizan en el intercambio educativo. Vivimos signados por el producto, tanto así que la terminología del aparato productivo se ha colado en el sistema educativo y estamos, nosotros los maestros, aceptando sumisos esta intromisión, para no quedarnos atrás, "para estar al día": adoptamos la jerga económica y en los métodos de evaluación hablamos de entradas y salidas, insumos, y, sobre todo, productos.

Sin embargo, aprender no es un producto, es ante todo, un proceso. Un proceso que, como en la

vida personal, nos perdemos, desaprovechando lo que más sentido tiene, -¿lo único que tiene sentido?- , el presente. Y llevados por la retahíla de requisitos formales, protagonizamos el proceso para alcanzar las metas, nos anticipamos a los resultados, presionamos por los fines irrespetando el tiempo de los estudiantes, ignorando que "el conocimiento no se recibe, se descubre", que un hallazgo tiene más valor que mil respuestas, impidiendo a los estudiantes, indagar, andar el camino, equivocarse, y -algo muy importante- impidiéndonos a nosotros mismos aprender cómo ellos aprenden, registrar cómo se organiza su pensamiento, cómo procede su mente, negándonos la posibilidad de descubrir las reglas que rigen el proceso de adquisición del conocimiento, para, así, ayudarlos mejor.

En fin, tendemos los maestros a adueñarnos de la situación, desperdiciamos la posibilidad de conocerlos, negándoles la oportunidad de saber qué quieren aprender y cómo aprenderlo, les negamos el protagonismo en la búsqueda del saber e impedimos así la propia adquisición personal de los mecanismos que cada tipo de inteligencia requiere poner en juego para alcanzar la comprensión, el conocimiento.

Probablemente, entenderíamos mejor la educación si escuchásemos más, si esperáramos más, si acompañáramos mejor, si indujéramos más y condujéramos menos.

*Catedrática universitaria



ÁGIL SISTEMA PARA LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS

Edwin Narváez Rivadeneira*

El Centro Académico de Idiomas de la Universidad de Otavalo, desde hace más de un año, ha puesto a disposición no solamente de los estudiantes de la institución, sino de la comunidad provincial, un nuevo y muy práctico sistema de enseñanza-aprendizaje de idiomas extranjeros, a través de un software educativo, conformado con técnicas de última generación electrónica. Este revolucionario programa constituye un nuevo método, más rápido y más fácil de cuantos se hayan conocido.

Los niños y adultos desde el primer

nivel de estudios, comienzan a reconocer las ventajas de esta nueva metodología ofrecida a través de tecnologías de multimedia.

Este método internacional fue seleccionado por la NASA para el adiestramiento de su equipo de astronautas, entre varias otras a nivel internacional.

Con este sistema los estudiantes de idiomas extranjeros cumplen la necesidad de comunicarse en el mundo contemporáneo... únicamente haciendo un "click" en el "mouse".

*Miembro del Consejo Directivo



UNIVERSIDAD DE OTAVALO INSCRIPCIONES ABIERTAS

INFORMES: Cdla. Imbaya, Av. De los Sarances s/n, y Pendoneros
Teléfonos: (593-06) 2920-461, (593-06) 2923-850

SERVICIOS UNIVERSITARIOS



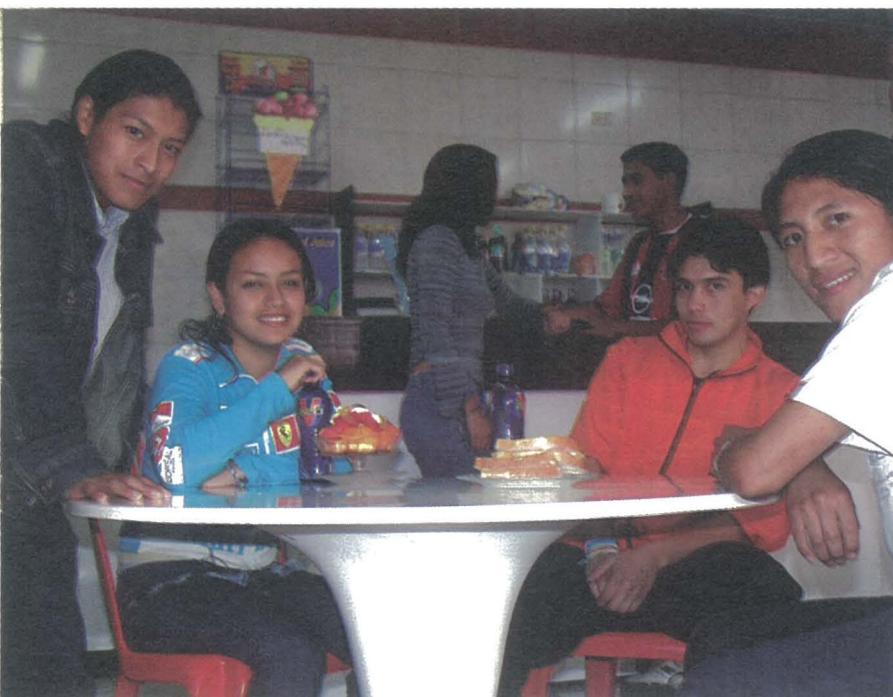
PAPERERÍA AL SERVICIO DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS



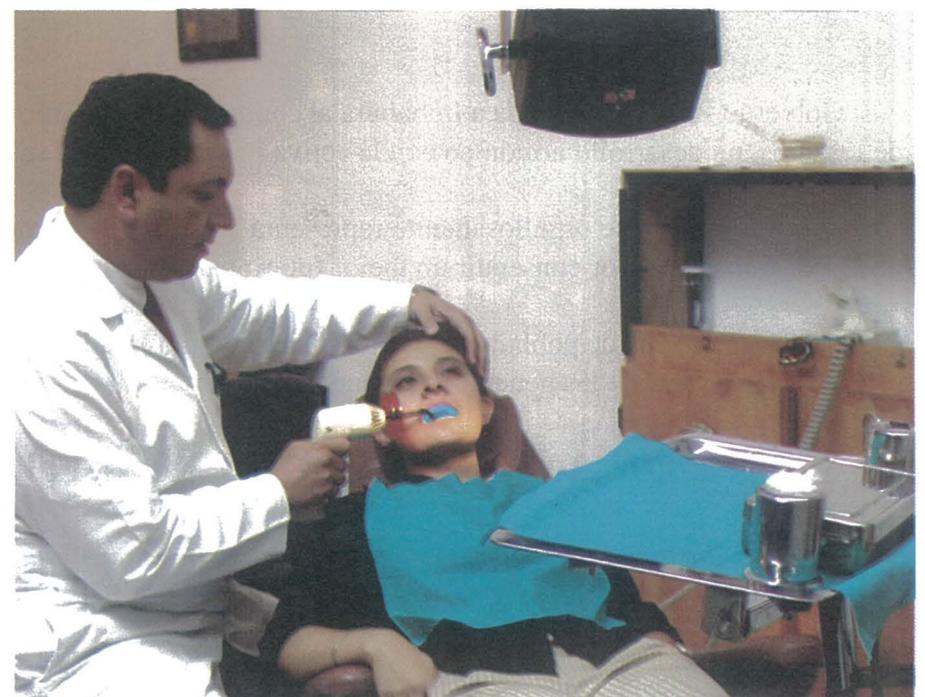
BIBLIOTECA: VENTANA VIRTUAL AL MUNDO DE LOS LIBROS



ELEGANTE Y MODERNO AUDITORIO PARA SEMINARIOS Y CONFERENCIAS



CAFETERÍA: UN RINCON PARA SABOREAR



ODONTOLÓGIA: CUIDANDO SU SALUD



Universidad de Otavalo

Una Universidad cerca de ti



La ciudad de Otavalo, sede de nuestra Universidad, tiene una ubicación estratégica para la Sierra Norte del Ecuador, está cerca de muchos de sus centros poblados y cuenta con una estructura vial y de servicios que la hacen accesible desde todos los rincones del país.

INSCRIPCIONES ABIERTAS

INFORMES:

Cdla. Imbaya, Av. de los Sarances s/n y Pendoneros
e-mail: universidadotavalo@andinanet.net
Teléfono: (593-06) 2920-461 / (593-06) 2923-850
Otavalo-Ecuador

Otavalo es una de las Zonas más bellas del Ecuador. Existen variedad de actividades a tu alcance y a tu alrededor, disfrútalas. Tus mejores compromisos sociales en:

PUERTOLAGO
Ecuador

06 292 0900
06 292 0920
www.puertolago.com



Imbabura,

184 años de Provincialización



Licenciado Gustavo Pareja C.
PREFECTO

El Gobierno Provincial saluda a Imbabura al conmemorar 184 años de su provincialización, hecho histórico que ha marcado, en el transcurso de los años, un desarrollo armónico con la activa participación de sus habitantes.

Como organismo que orgullosamente representa a esta noble tierra, considerada como la más linda del Ecuador, reiteramos el compromiso de seguir trabajando por conseguir un mejor futuro para todos.

Con la participación de pobladores y autoridades haremos realidad el objetivo de construir una provincia de progreso y desarrollo, para el bienestar de las presentes y las generaciones que vendrán.

¡LOOR A IMBABURA EN SU ANIVERSARIO DE PROVINCIALIZACIÓN!

Licenciado Gustavo Pareja Cisneros
PREFECTO DE IMBABURA

Ingeniero Vinicio Roldán Robles
VICEPRESIDENTE

Licenciado Wilson Vinueza Baquero
PRESIDENTE OCASIONAL

Doctora Mariana Guzmán Villena
CONSEJERA

Arquitecto Patricio Vaca Ulloa
CONSEJERO

Señor Jaime Cabezas Jaramillo
CONSEJERO

Economista Marco Tafur Santi
CONSEJERO

Profesor Washington Barreno Ramos
CONSEJERO